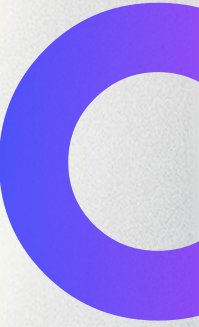


YENİ NESİL İNSAN KAYNAKLARI SERTİFİKA PROGRAMI



içindekiler



01 Yönetici Notu	02 Eğitimin Yapısı ve Metodolojisi	03 Öğrenme Yöntemlerimiz	04 Programın Amacı	05 Hedef Kitle
06 Eğitim İçeriği	07 Ölçme ve Değerlendirme Süreci	08 Eğitmenler	09 Başarılı Olmanın İpuçları	10 Sıkça Sorulan Sorular

YÖNETİCİ NOTU



Değerli Eğitim Paydaşlarımız,

Eğitim, değişen dünyaya uyum sağlayabilmenin ve bireysel gelişimi sürdürülebilir kılmanın temel anahtarıdır. BAUPRO Eğitim Paradigması, yenilikçi ve esnek yaklaşımıyla, öğrenmeyi her birey için ulaşılabilir, etkili ve sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu katalogda yer alan program, hibrit öğrenme modeli, bütüncül eğitim anlayışı ve yaşam boyu gelişim ilkeleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Amacımız, bireylere sadece bilgi sunmak değil, öğrenmeyi kalıcı bir beceriye dönüştürerek onların kişisel ve profesyonel yolculuklarına değer katmaktır.

Öğrenmenin sınırlarını genişleten yenilikçi eğitim metotlarımız, katılımcılarımıza kendi hızlarında ve ihtiyaçlarına uygun şekilde gelişme imkânı sunarken, hibrit öğrenme modelimiz sayesinde çevrimiçi esnekliği ve yüz yüze etkileşimi dengeli bir şekilde bir araya getiriyoruz. Böylece öğrenme süreçlerini daha derinlemesine, etkileşimli ve verimli bir hale dönüştürüyoruz. Eğitim anlayışımız, bireylerin yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda problem çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim kurma gibi temel beceriler kazanmasını da desteklemektedir.

Sürekli öğrenme kültürünü teşvik eden modelimiz, bireysel gelişimi destekleyerek katılımcılarımızın kariyerlerine ve günlük yaşamlarına doğrudan katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu hedefle eğitimde sürdürülebilirliği esas alarak, hızlı değişimlere uyum sağlayan ve kendini sürekli geliştiren bireyler için yenilikçi çözümler sunmaya devam ediyoruz.

Sizleri, BAUPRO'nun dinamik ekosisteminde yer almaya ve birlikte öğrenerek, gelişerek güçlü bir gelecek inşa etmeye davet ediyoruz.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Ergün Akgün
BAU Professional Müdürü

EĞİTİMİN YAPISI VE METODOLOJİSİ

Pedagojik Yaklaşımımız

BAUPRO eğitim paradigmamız, hibrit eğitim modeli, yaşam boyu öğrenme kültürü, kapsayıcı içerikler ve etkileşimli öğrenme süreçleri üzerine inşa edilmiştir. Katılımcıların öğrenme deneyimlerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla esnek ve çok boyutlu bir model benimsemekteyiz. Bu kapsamda, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimleri harmanlayan hibrit modelimiz, farklı öğrenme stillerine uyum sağlayarak her bireyin kendi hızında ilerlemesine olanak tanır.

Modelin temelini, öğrenme sürecini aktif hale getirerek teorik bilginin pratikle pekiştirilmesini sağlamak oluşturur. Çevrimiçi eğitimlerin sunduğu esneklik, katılımcılara kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarken, yüz yüze etkileşimli ortamlar iletişim ve sosyal öğrenme fırsatlarını artırır. Böylece, öğrenme süreci pasif bir bilgi aktarımından öte, derinlemesine keşif ve uygulamaya dönüşür. Bu yaklaşım yalnızca mesleki gelişimi değil, aynı zamanda katılımcıların öz düzenleme becerilerini geliştirerek kişisel gelişimlerini de destekler.

Kapsayıcı içerikler, dinamik öğrenme yöntemleri ve etkileşimli araçlarla zenginleştirilen bu model, sürekli gelişim ve sürdürülebilir öğrenme anlayışını temel almaktadır.

Öğrenme Yöntemlerimiz

Hibrit Eğitim Model

Çevrimiçi (online) ve yüz yüze öğrenmeyi birleştiren bu model, bireysel öğrenme hızına uyum sağlar ve dijital araçlarla etkileşimli bir deneyim sunar.



1

2



Dinamik ve Etkileşimli Öğrenme

Gerçek senaryolar, vaka analizleri ve simülasyonlarla teorik bilginin pratiğe dökülmesini sağlar. Bu yöntemler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirken, aktif katılımı teşvik eder.

İşbirlikçi Öğrenme

İşbirlikçi öğrenme, sosyal yapılandırmacı yaklaşımla desteklenerek, bireylerin kolektif bilgi üretimini teşvik eder. Bu süreç, takım çalışmasını ve sosyal etkileşimi artırarak öğrenme deneyimini güçlendirir.



3

4



Yansıtıcı Öğrenme ve Öz-Düzenleme

Katılımcıların kendi öğrenme süreçlerini bilinçli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla öz-yansıtma ve değerlendirme gibi yansıtıcı öğrenme teknikleri kullanılır.

Eğitim Kalite Göstergeleri

Eğitim süreçlerinin kalitesini ve etkinliğini ölçmek amacıyla veri odaklı çok yönlü değerlendirme yöntemleri kullanılmakta, bu yöntemler sürekli gelişim ve öğrenme kalitesinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunmaktadır.



5

PROGRAMIN AMACI



Eğitim Süresi Toplam: 54 saat



Bu program, İnsan Kaynakları Yönetimi alanında uzmanlaşmak isteyen profesyonellere ve insan kaynakları (İK) uzmanlarına, en güncel trendler, teknolojiler ve en iyi uygulamaları kazandırmak amacıyla tasarlanmıştır. Katılımcılar, modern İK araçlarını etkili bir şekilde kullanmayı, değişen işyeri dinamiklerine uyum sağlamayı ve İK stratejilerini kurumsal hedeflerle uyumlu hale getirmeyi öğrenirler. Program, katılımcılara çalışan deneyimi yönetimi, dijitalleşme, veri analitiği ve stratejik İK yönetimi gibi kritik alanlarda becerilerini geliştirme imkânı sunmaktadır. Bu sayede katılımcılar, kurumsal firmaların ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve etkili İK stratejileri geliştirebilme yetkinliği kazanır ve organizasyonel başarıya güçlü bir katkı sağlar.



HEDEF KİTLE

Bu program, İK alanında uzmanlaşmak isteyen profesyonellerden öğrencilere kadar geniş bir yelpazedeki bireylere, modern İK uygulamaları ve stratejileri konusunda yetkinlik kazandırmayı hedeflemektedir.

- İnsan Kaynakları departmanlarında çalışan profesyoneller
- İK alanında kariyer yapmak isteyen bireyler
- Yöneticiler ve liderlik pozisyonlarındaki İK profesyonelleri
- İşe alım, eğitim veya performans yönetimi rollerinde bulunan İK profesyonelleri
- İnsan Kaynakları alanına adım atmak isteyen öğrenciler ve yeni mezunlar

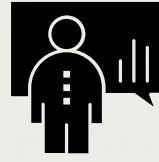
BECERİ SETİ



Stratejik İnsan
Kaynakları Yönetimi



Dijital İK Dönüşümü
ve Teknoloji Kullanımı



Veri Odaklı İK Analitiği
ve Karar Alma



Yetenek Kazanımı
ve Geliştirme Yönetimi



Performans Yönetimi ve
Geri Bildirim Sistemleri



Çalışan Deneyimi
ve Bağlılık Yönetimi



İK Hukuku ve
Etik Uyumluluk



Kurumsal Öğrenme ve
Gelişim Yönetimi



Liderlik ve
İmaj Yönetimi



Kurumsal Sürdürülebilirlik ve
Sosyal Sorumluluk Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetiminin
Evrimi ve Gelişen Trendler

İşyeri Kültüründe
Eşitlik, Çeşitlilik ve
Kapsayıcılık

İK'nın Sürdürülebilirlik ve
Kurumsal Sosyal
Sorumluluktaki (KSS) Rolü

Rekabet Avantajı Olarak
Çalışan Deneyimi ve Çalışan
Deneyimi Kültürünü
Oluşturulması

GIG Ekonomisi Trendleri ve
Geleneksel İK Uygulamaları
Üzerindeki Etkisi



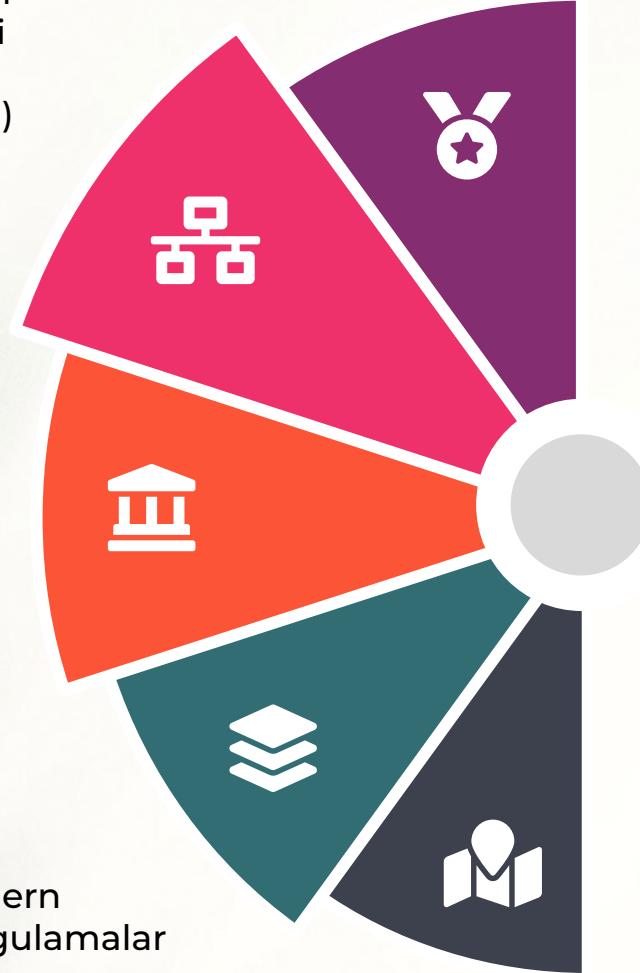
Geleceğin İK Trendleri Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların İnsan Kaynakları alanındaki güncel gelişmeleri ve dönüşüm süreçlerini anlamalarını, bu değişimlere proaktif yaklaşımlar geliştirmelerini destekler. Dijital dönüşüm, yapay zekâ, esnek çalışma ve çeşitlilik gibi trendlerin İK stratejilerine entegrasyonu üzerinde durur. Katılımcılara, organizasyonlarını daha esnek ve rekabetçi hale getirme becerisi kazandırmayı hedefler.

- İK Teknolojileri ve Araçları (Başvuru Takip Sistemleri ve Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS))
- İK Analitiğinde Yapay Zekâ ve Makine Öğrenimi
- İK teknolojisini Kullanırken Karşılaşılan Zorluklar ve Etik kurallar
- İK'da Blockchain Teknolojisini Kullanımı
- Çevik İK Kavramı ve Modern Organizasyonlardaki Uygulamalar



İK'da Dijital Dönüşüm Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların İnsan Kaynakları süreçlerini dijital teknolojilerle daha verimli ve etkili yönetmelerini sağlar. İK otomasyonu, veri analitiği, yapay zekâ ve bulut çözümleri gibi araçlarla, daha hızlı ve veri odaklı kararlar alınmasına katkı sunar. Katılımcılar, İK süreçlerini optimize etme, maliyetleri azaltma ve çalışan deneyimini geliştirme konularında yetkinlik kazanır.

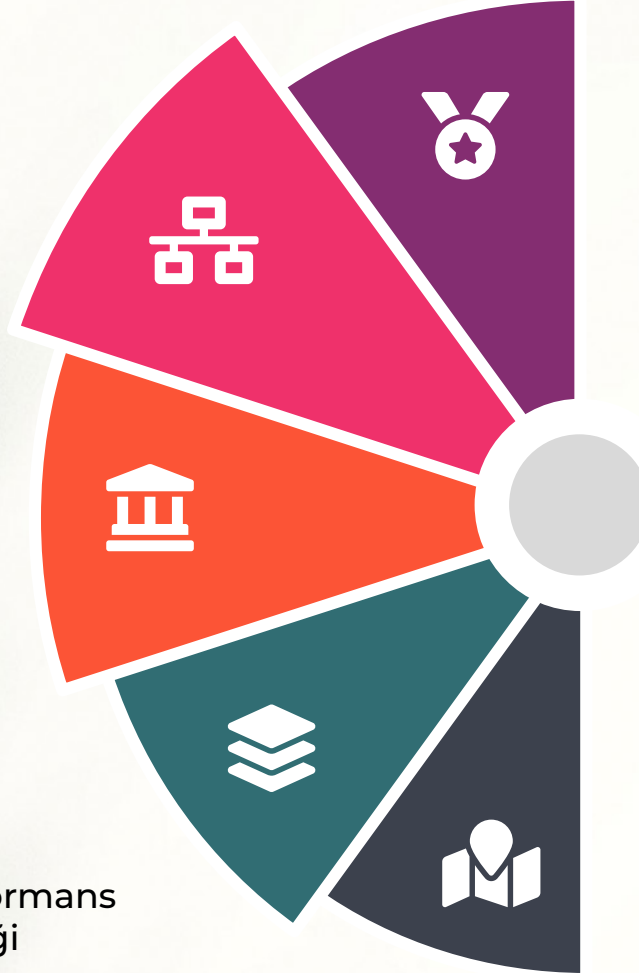
Performans Yönetimi
İçin Temel İK Metrikleri
ve KPI'lar

İşgücü Planlaması
İçin Öngörücü Analitik

İşe Alım ve Yetenek
Kazanımı İçin Verilerden
Yararlanma

İK Gösterge Tabloları
Aracılığıyla Karar Verme
Sürecini İyileştirme

Çalışan Bağlılığı ve Performans
Ölçümü İçin Veri Analitiği



Veri Odaklı İK Yönetimi Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların İnsan Kaynakları süreçlerinde veri analitiğini stratejik kararlar için etkin biçimde kullanmalarını destekler. Katılımcılar, İK verilerini toplama, analiz etme ve yorumlama yöntemlerini öğrenerek performans, bağlılık, işe alım ve yetenek yönetimi gibi alanlarda daha bilinçli kararlar alabilir. Veri odaklı yaklaşım, İK'nın organizasyonel hedeflerle uyumunu artırır, karar süreçlerini hızlandırır ve ölçülebilir sonuçlar sağlar.

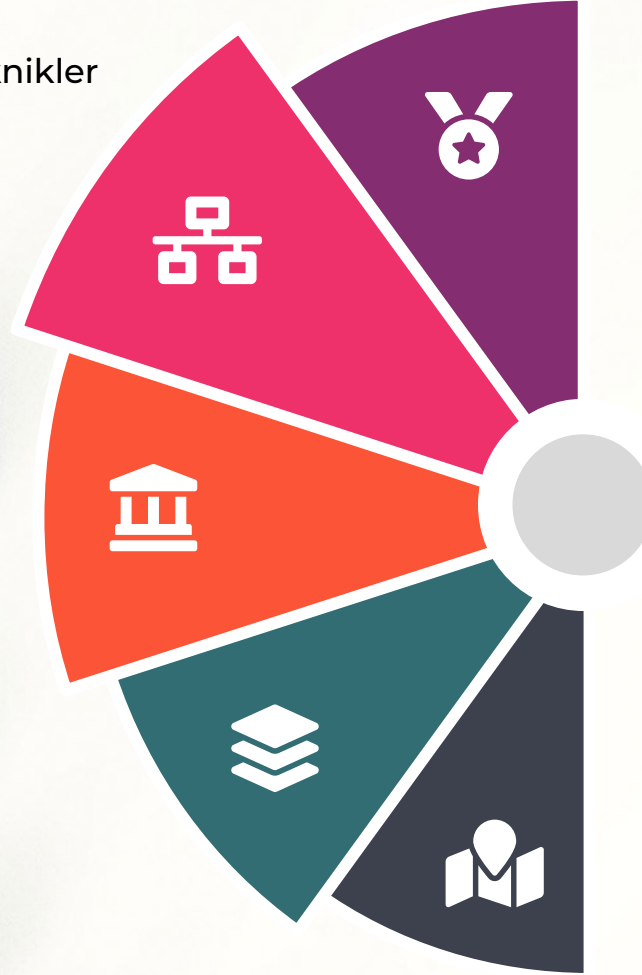
Yetenek Avı ve İşe Alım
Süreçlerinde Yenilikçi Teknikler

Yetkinlik Geliştirme,
Beceri Kazanma ve
Kariyer Planlama

Yetkinlik Bazlı
Mülakat Teknikleri

Çalışan Elde
Tutma Stratejileri

Yetenek Yönetimi İçin
Teknolojik Çözümler



Yetenek Kazanımı ve Geliştirme Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların yetenek bulma, geliştirme ve elde tutma konularında stratejik beceriler kazanmalarını sağlar. Etkili işe alım, yetenek havuzu oluşturma ve gelişim planlama gibi alanlarda yetkinlik kazanan katılımcılar, nitelikli çalışanları kuruma kazandırma ve elde tutma süreçlerini verimli şekilde yönetir. Ayrıca, kariyer planlama ve yetenek gelişimiyle organizasyonların sürdürülebilir başarısına katkıda bulunurlar.

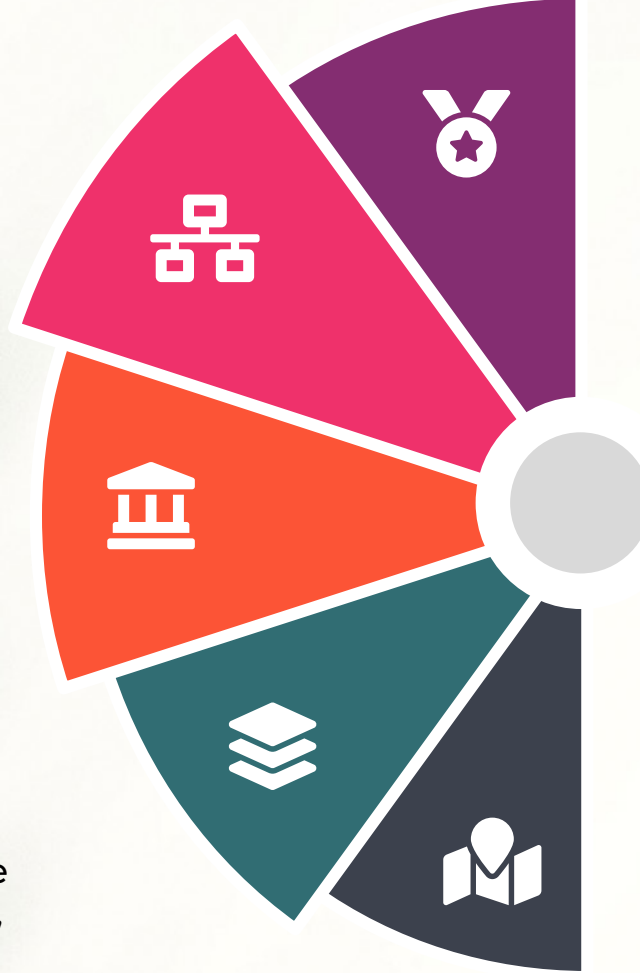
Performans
Yönetimine Giriş

Hedef ve Yetkinlik
Bazlı Performans
Yönetimi

Geri Bildirim Kültürü
ve 360 Derece
Değerlendirme

Performans
Değerlendirme Araçları
ve Teknolojileri

Performans Yönetiminde
DEI'nin (Diversity, Equity,
Inclusion) Entegrasyonu



Performans Yönetimi Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların modern ve stratejik performans yönetimi becerilerini geliştirmelerini sağlar. Veri odaklı değerlendirme yöntemleri ve etkili geri bildirim kültürü üzerine odaklanır. Katılımcılar, çeşitlilik, eşitlik ve kapsayıcılık (DEI) perspektifiyle adil ve şeffaf performans yönetim sistemleri tasarlama yetkinliği kazanır. Performansı artıran, yetenek gelişimini destekleyen ve kurum kültürüne uygun uygulamalar geliştirme becerisi kazandırır. Modül, organizasyonların sürdürülebilir başarısını desteklerken, yüksek performans kültürü oluşturulmasına da katkı sunar.

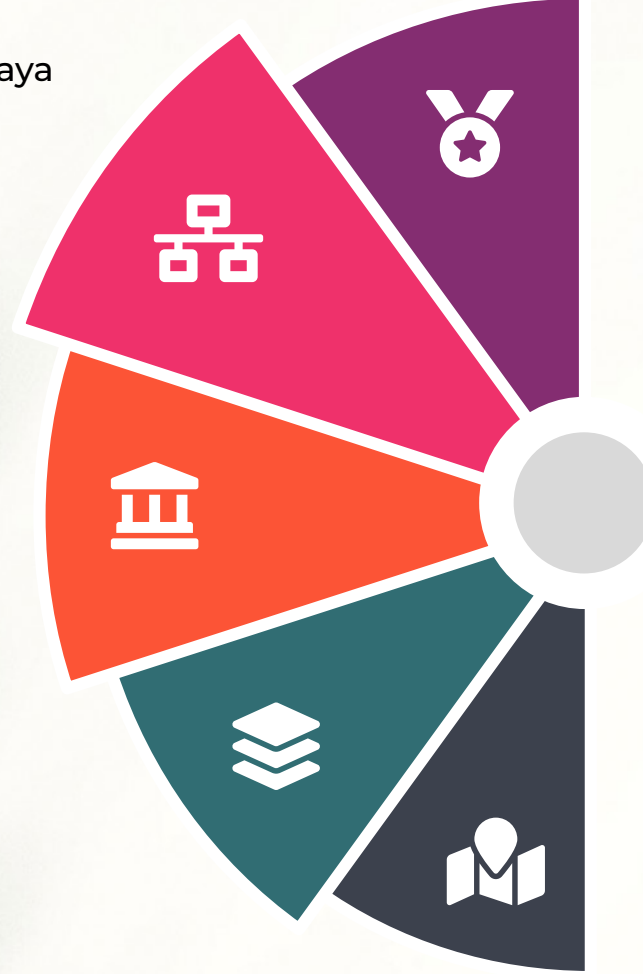
Çalışan Yaşam Döngüsü:
İşe Alımdan İşten Çıkarmaya

Güçlü Bir Geri Bildirim
Kültürü Oluşturma

Çalışan Memnuniyetini
ve Elde Tutmayı
Artırma Teknikleri

İK'nın Çalışan Sağlığı
ve Mutluluğuna Etkisi

Çalışan Bağlılığını
Artıran Stratejiler



Çalışan Bağlılığını Artırma Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların çalışan bağlılığını güçlendiren strateji ve uygulamaları geliştirme becerilerini artırmayı amaçlar. Katılımcılar, motivasyon ve memnuniyeti artırmaya yönelik yöntemler öğrenerek işyeri kültürünü iyileştirme ve bağlılığı artırma konusunda yetkinlik kazanır. Organizasyonel bağlılığı güçlendirmeye odaklanan modül, daha motive, verimli ve sürdürülebilir bir iş gücü oluşturulmasına katkı sağlar. Bu sayede, çalışanların kurumlarına duyduğu bağlılık artar ve kurumsal başarı uzun vadeli hale gelir.

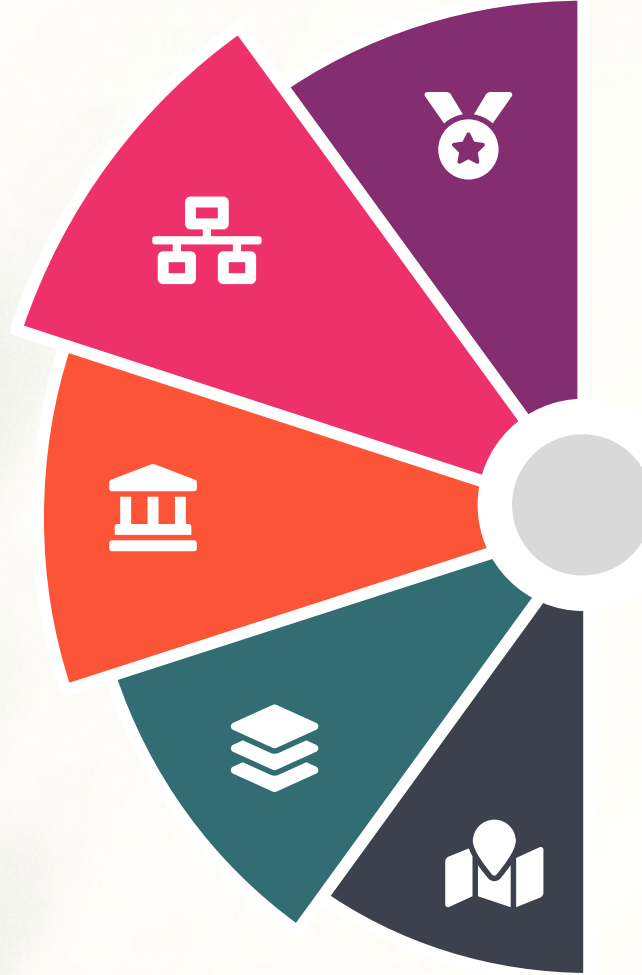
Stratejik İK'nın
Organizasyonel
Başarıdaki Rolü

İK'nın Liderlik ve
Yönetimle
Entegrasyonu

İnsan Kaynakları
Planlaması ve İş gücü
Stratejileri

Kriz Yönetimi ve
Esneklik Planlaması

İK'nın Dijital Dönüşüm
ve İnovasyondaki Rolü

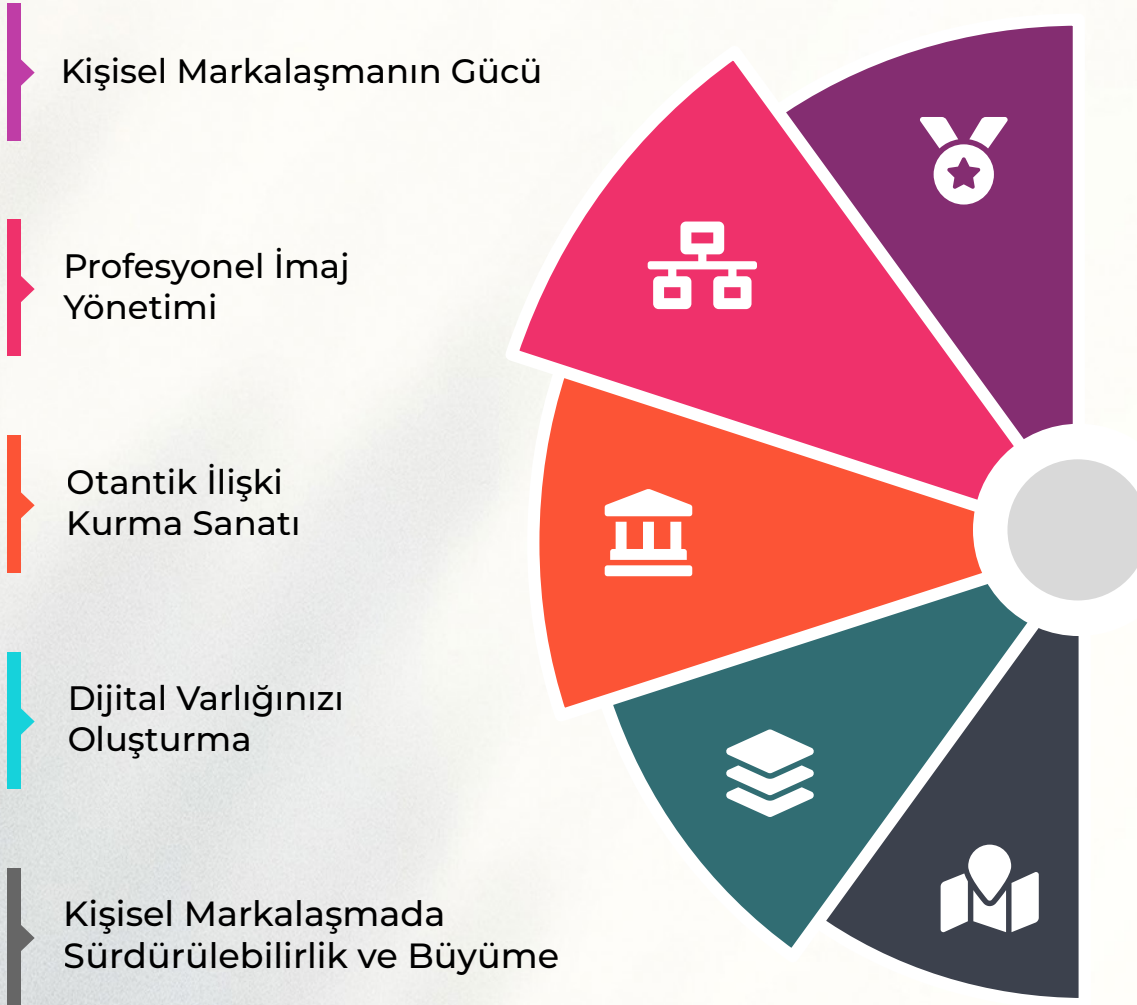


Stratejik İK Yönetimi ve Liderlik Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların İnsan Kaynakları süreçlerini organizasyonel stratejilerle entegre etme ve liderlik becerilerini İK yönetiminde etkili bir şekilde uygulama yetkinliklerini geliştirir. Katılımcılar, stratejik karar alma, değişim yönetimi ve liderlik konusunda beceri kazanır. Modül, İK stratejilerini organizasyonel hedeflerle uyumlu hale getirmeyi ve güçlü liderlik anlayışını İK'ya entegre etmeyi hedefler. Bu yaklaşım, İK'nın kurumsal başarıya katkısını artırır.



Kişisel Marka ve İmaj Yönetimi Modülü



Süre: 6 Saat

Bu modül, katılımcıların profesyonel kimliklerini ve itibarlarını etkili bir şekilde inşa etmelerini sağlar. Katılımcılar, güçlü bir kişisel marka oluşturmanın kariyer gelişimi ve liderlik için önemini öğrenir ve kendilerini daha stratejik bir şekilde konumlandırırlar. Modül, kişisel marka stratejileri geliştirmeyi, profesyonel ağı güçlendirmeyi ve organizasyon içinde daha fazla görünürlük yaratmayı destekler. Bu süreç, katılımcıların iş dünyasında güçlü bir varlık göstererek uzun vadeli kariyer başarılarını sürdürülebilir kılmalarına katkı sağlar.

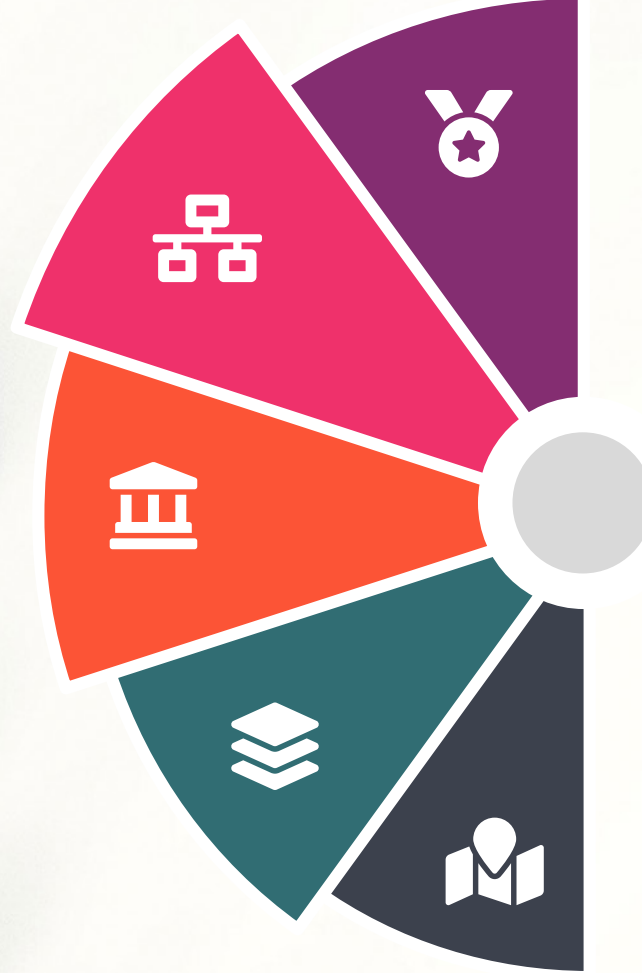
İK'nın Hukuki
Sorumlulukları ve
Etik Kurallar

Çalışan Hakları

İş Güvenliği

İş Sözleşmeleri ve
Yasal Yükümlölükler

Çalışan Gizliliği ve
Veri Koruma



İK Hukuku ve Etik Modülü



Süre: 3 Saat

Bu modül, katılımcıların İnsan Kaynakları süreçlerinde hukuki sorumlulukları ve etik kuralları doğru bir şekilde anlamalarını ve uygulamalarını sağlar. Katılımcılar, iş yasaları, çalışan hakları, gizlilik, ayrımcılık ve etik standartlar gibi kritik konularda kapsamlı bir bilgi edinirler. Modül, yasal uyumluluğu sağlarken etik iş uygulamalarını benimsemeyi ve sürdürülebilir bir iş kültürü oluşturmayı teşvik eder. Katılımcılar, adil ve güvenli bir çalışma ortamı yaratma becerisi kazanarak organizasyonlarını daha güçlü ve güvenilir hale getirirler.

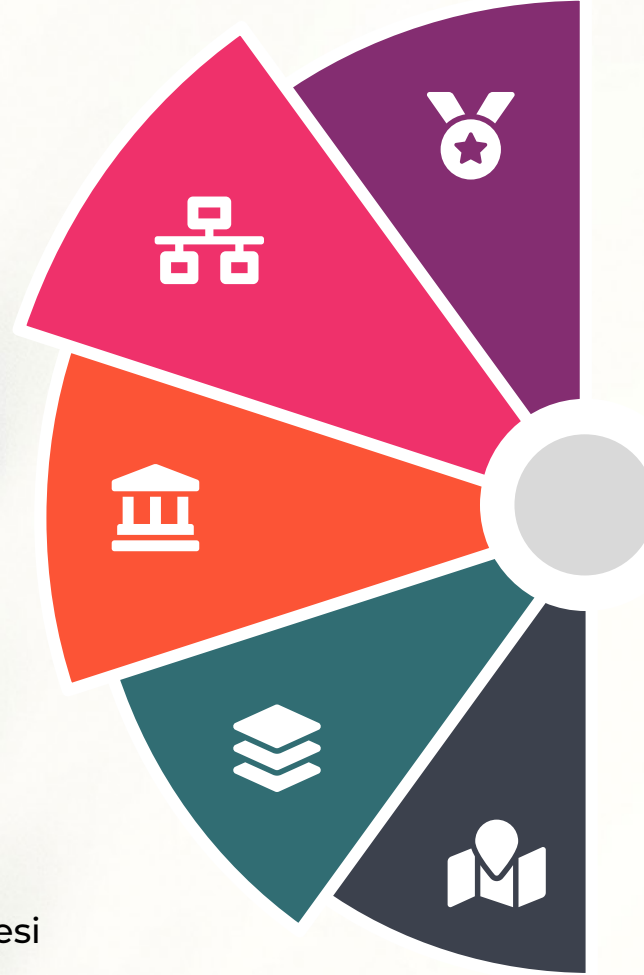
Eğitim İhtiyaçlarının
Analiz Edilmesi

Kurumsal Öğrenme
Yönetim Sistemleri

Mentorluk ve
Liderlik Gelişimi

Kariyer Planlama

Sürekli Öğrenme
Anlayışının Benimsenmesi



Eğitim ve Gelişim: Sürekli Öğrenme ve Yetenek Gelişimi Modülü



Süre: 3 Saat

Bu modül, katılımcıların çalışanların yetkinliklerini geliştirmek ve öğrenme kültürünü teşvik etmek için etkili stratejiler geliştirmelerine yardımcı olur. Katılımcılar, yetenek gelişimi, kariyer planlama ve sürekli öğrenme anlayışını İK süreçlerine entegre etme yöntemlerini keşfeder ve çalışanların potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlar. Modül, çalışan becerilerini sürekli olarak iyileştirerek organizasyonların uzun vadeli başarısını destekler. Bu süreç, kurum içinde sürdürülebilir bir öğrenme kültürü oluşturmak ve çalışan bağlılığını artırmak için önemli bir katkı sağlar.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

BAUPRO eğitim paradigmamız doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme sürecimiz katılımcıların yalnızca bilgi edinimini değil, kendi öğrenme deneyimlerini de değerlendirmelerini sağlayan çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu süreç, hibrit öğrenme modeli ve holistik yaklaşımı esas alarak katılımcıların eğitim deneyimlerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Bireysel Öğrenme Değerlendirmesi

Katılımcılar, gelişim alanlarını belirleyerek öğrenme süreçlerini objektif bir bakış açısıyla değerlendirme fırsatı bulur.

Öğrenme Kazanımlarının Ölçülmesi

Katılımcıların öğrenme kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini değerlendirmek amacıyla sınavlar, ödevler ve quizler gibi çeşitli ölçme yöntemleri uygulanır.

Genel Memnuniyet ve Geliştirme Alanları

Katılımcıların genel memnuniyeti ve önerileri, programın sürekliliğini ve gelişimini sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Eğitimlerin etkinliğini artırmak ve daha verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için bu geri bildirimler dikkate alınmaktadır.



Eğitim Programı ve İçeriğin Değerlendirilmesi

Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda program içeriği sürekli geliştirilerek, beklentilere uygun hale getirilir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Katılımcılar, eğitmenlerin anlatım yöntemleri, konuları sunma biçimi ve öğrenme deneyimlerine katkısı hakkında geri bildirim sağlayarak, eğitmenlerin sürekli gelişimlerine destek olurlar.

ÖĞRETİM KADROMUZ



Prof. Dr. Tunç Bozbura

Tunç Bozbura, İstanbul Teknik Üniversitesi İşletme Mühendisliği Bölümü'nde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamış, ayrıca St. Mary's Üniversitesi'nde misafir doktora öğrencisi olarak bulunmuştur. İnsan kaynakları yönetimi, liderlik, stratejik planlama ve yönetim becerileri geliştirme gibi alanlarda uzmanlaşmıştır. Koç Holding ile başlayan kariyerinde, Eczacıbaşı-DASA, SPECTRUM, EGS-PERDAMA ve HOROZ Lojistik gibi firmalarda üst düzey yöneticilik yapmıştır. 1996'dan bu yana eğitim ve danışmanlık alanında çalışmalar yürütmekte, birçok kuruma liderlik ve İK odaklı seminerler vermektedir. Bozbura, halen Bahçeşehir Üniversitesi'nde Rektör Yardımcısı olarak görev yapmakta ve akademik bilgisini sektöre aktarmaya devam etmektedir.



Dr. Öğr. Üyesi Esra Akça

Esra Akça, lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi'nde, yüksek lisans ve doktora ise Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Yönetimi alanında tamamlamıştır. Yüksek lisans eğitimi sırasında özel bir kurumda İnsan Kaynakları Uzmanı olarak çalışmaya başlamış; seçme-yerleştirme, işe alım, yetenek yönetimi, organizasyonel gelişim gibi birçok İK sürecinde deneyim kazanmıştır. Doktora sonrası Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Yönetimi bölümünde Dr. Öğr. Üyesi olarak göreve başlayan Akça, çalışmalarını yetenek yönetimi, insan kaynakları ve kurumsal stratejiler üzerine sürdürmektedir. Üniversitede lisans ve lisansüstü düzeyde çeşitli yönetim dersleri verirken, aynı zamanda kurumsal eğitimlerle kariyer yönetimi alanında sektöre katkı sunmaya devam etmektedir.

Doç. Dr. Gülberk Gültekin Salman

Doç. Dr. Gülberk Gültekin Salman, Bahçeşehir Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Lojistik Yönetimi Bölümü'nde görev yapmaktadır. Lisans eğitimini University of Alabama at Birmingham'da pazarlama alanında tamamlamış, yüksek lisans ve doktora derecelerini Marmara Üniversitesi'nde pazarlama alanında almıştır. Pazarlama yönetimi, tüketici davranışı, küresel pazarlama ve hizmet pazarlaması gibi birçok alanda dersler vermektedir. Akademik çalışmaları uluslararası dergilerde yayımlanmış; çeşitli kitaplara katkıda bulunmuş ve kamu ile özel sektörde projelerde yer almıştır. Aynı zamanda millî tenis sporcusu olan Salman, ulusal ve uluslararası tenis kurumlarında çeşitli görevler üstlenmiştir. Daha önce Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde müdür yardımcılığı görevini yürütmüş olup hala BAU Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Pazarlama Programları direktörü ve Spor Yönetimi Yüksek Lisans Programlarının koordinatörüdür.



Dr. Öğr. Üyesi Sibel Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Çalışkan, öğretmen eğitimi, örgütsel davranış ve eğitim teknolojileri alanlarında çalışmalar yürüten bir akademisyendir. Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde, yüksek lisansını İstanbul Bilgi Üniversitesi Örgütsel Psikoloji programında tamamlamış, doktora derecesini ise Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim alanında almıştır. Akademik ilgi alanları arasında çalışan tutumları, öğrenme ortamlarının tasarımı ve öğretmen gelişimi yer almakta; bu konularda ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve bildiriler sunmaktadır. Aynı zamanda çeşitli araştırma projelerinde görev almış, akademik başarıları TÜBİTAK bursları ve ödülleriyle desteklenmiştir.



ÖĞRETİM KADROMUZ



Dr. Zuhale Şahan

Zuhale Şahan, İnsan Kaynakları, organizasyonel gelişim ve liderlik alanlarında geniş akademik ve sektörel deneyime sahip bir profesyoneldir. Hacettepe Üniversitesi İstatistik Bölümü'nden mezun olduktan sonra, Okan Üniversitesi'nde Endüstriyel ve Örgütsel Psikoloji alanında doktorasını tamamlamıştır. Kariyerine Doğa Koleji, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bahçeşehir Koleji gibi eğitim kurumlarında İnsan Kaynakları Direktörlüğü ve Koordinatörlük görevlerinde bulunan Şahan, işe alım, eğitim yönetimi, performans değerlendirme ve çalışan bağlılığı gibi projelerde liderlik yapmıştır. Ayrıca BNP Paribas Cardif Emeklilik, Metlife ve Aviva Hayat gibi kurumsal firmalarla eğitim ve danışmanlık deneyimi bulunmaktadır. 2018'de The Economist tarafından Türkiye'nin en etkili İnsan Kaynakları liderlerinden biri olarak gösterilen Şahan, organizasyonel gelişim, yetenek yönetimi ve değişim yönetimi gibi alanlarda önemli projelere imza atmıştır.



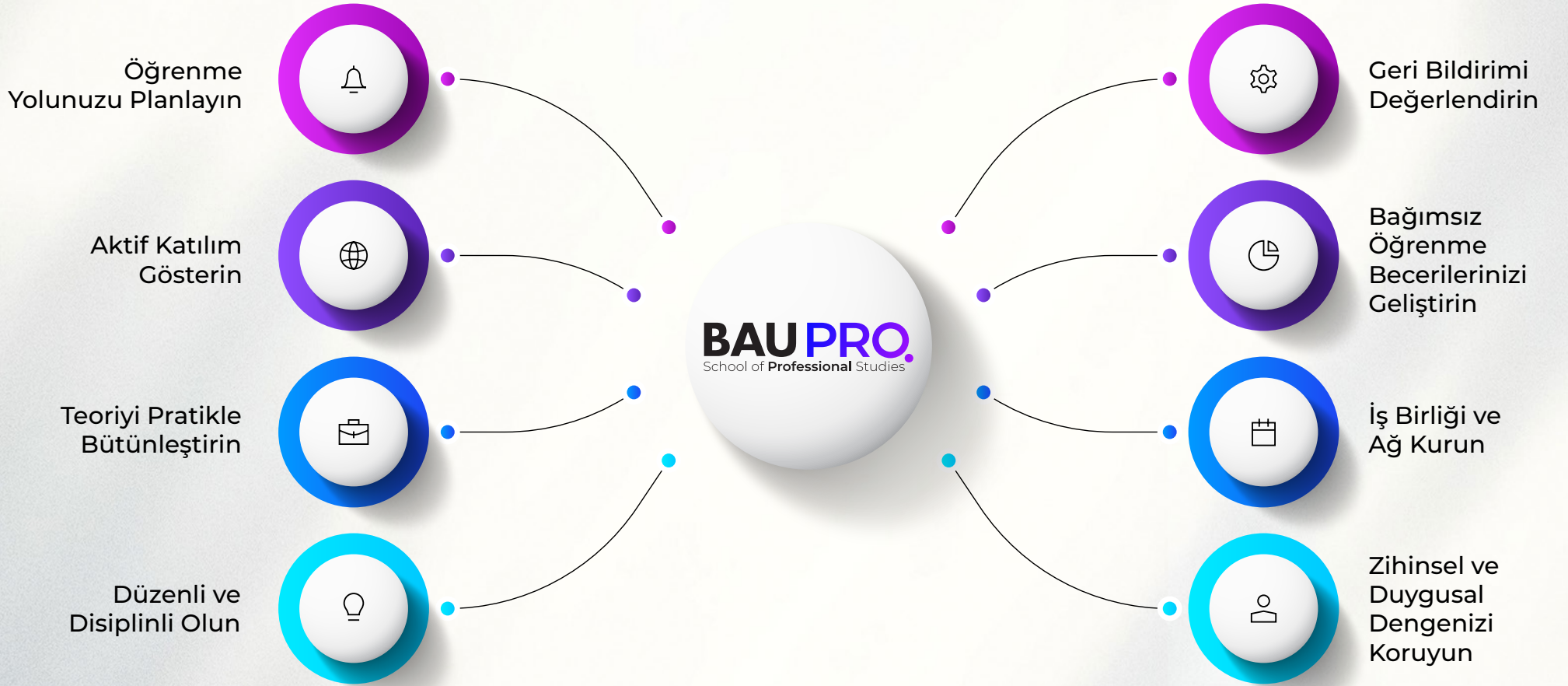
Ediz Öztürk

Ediz Öztürk, lisans eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi'nde yüksek öğrenimini ise Bahçeşehir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde tamamlamıştır. 2003 yılında NIT ve London Business School iş birliği ile düzenlenen Executive Management Programını başarıyla bitiren Öztürk halen Bahçeşehir Üniversitesi'nde eğitim ve Türkiye'nin önde gelen kurumlarında yönetim kurulu danışmanlığı vermektedir.

İş yaşamına 1994 senesinde başlayan Öztürk, kariyeri boyunca birçok uluslararası kurumda üst düzey yönetici olarak görev yapmış ve Türkiye'nin önde gelen projelerini yönetmiştir. Bankacılık ve Finans alanında birçok projede yöneticilik ve danışmanlık yapmış olan Öztürk 25 seneden fazla yöneticilik deneyimine sahiptir. Kariyeri boyunca Netron, Microsoft, Denizbank, Akifbank ve Hillstone Networks gibi önemli kurumlarda yöneticilik yapan Öztürk, edZconsult bünyesinde CEO olarak çalışmaktadır. Halen dünya üzerinde birçok organizasyonda konuşmacı olarak görev almakta olup, akademik çalışmalarına da uluslararası alanda devam etmektedir. Çeşitli üniversitelerde uygulama profesörü olarak çalışmaktadır.

BAŞARILI OLMANIN İPUÇLARI

BAUPRO'nun sunduğu hibrit ve esnek eğitim modeli, bireysel öğrenme hızınıza ve ihtiyaçlarınıza uyum sağlar. Hibrit öğrenme modeli ve yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda başarılı olmak için aşağıdaki ipuçlarını uygulayabilirsiniz:



SIKÇA SORULAN SORULAR

1- BAUPRO'da eğitimler çevrimiçi mi yüz yüze mi?

BAUPRO eğitim modeli, hibrit öğrenme yaklaşımına dayanmaktadır. Bu model, hem çevrimiçi (online) hem de yüz yüze eğitimlerin bir kombinasyonunu sunarak, katılımcılara esneklik sağlamaktadır. Programın detayları ve hangi eğitimlerin hangi formatta sunulduğu ilgili eğitim sayfasında belirtilmiştir.

2- Eğitimlere nasıl kaydolabilirim? Son kayıt ve ödeme tarihi nedir?

Eğitimlere kaydolmak için aşağıdaki adımları takip edebilirsiniz:

1. İlgili eğitim sayfasına gidin.
2. "Bireysel Olarak Başvur" butonuna tıklayın.
3. Ödemenizi online olarak güvenli bir şekilde gerçekleştirin.

Son Kayıt Tarihi: Eğitimlerin kayıt süreci, eğitim başlamadan bir gün önce, saat 15.30'da sona ermektedir.

Ödeme Süresi: Kayıt işleminizin tamamlanabilmesi için ödemenizin son kayıt tarihine kadar yapılmış olması gerekmektedir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

3- Üyelik veya ödeme işlemlerinde sorun yaşıyorum, ne yapmalıyım?

Web sitemizde üyelik, kayıt veya ödeme işlemleri sırasında herhangi bir sorun yaşamanız durumunda, aşağıdaki iletişim kanallarından destek alabilirsiniz:

E-posta: Sorununuzu detaylı bir şekilde açıklayarak bausem@bau.edu.tr adresine e-posta gönderebilirsiniz.

Telefon: Doğrudan destek almak için; 0212 3815934 - 0212 3815940 - 41 ya da 0212 3815793 numaralı telefonlardan ya da 0537 3089979 numaralı WhatsApp hattı üzerinden BAUPRO ile iletişime geçebilirsiniz.

4- Eğitimlere katılım için teknik gereksinimler nelerdir?

Eğitimlere kesintisiz ve verimli bir şekilde katılabilmek için aşağıdaki teknik gereksinimlerin sağlanması önerilir:

- İnternet Bağlantısı: Minimum 10 Mbps hızında kararlı bir internet bağlantısı gereklidir. Daha yüksek hızlar, kesintisiz bir deneyim sunar.
- Cihaz Seçimi: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya akıllı telefon üzerinden katılım mümkündür. Ancak, daha verimli bir deneyim için bilgisayar kullanımı tavsiye edilir.
- Ses ve Görüntü Ekipmanları: Net bir iletişim sağlamak için mikrofon ve kulaklık kullanılması önerilir. Bazı eğitimlerde kameranın açık olması zorunlu tutulabilir.
- Güncel Yazılım: Microsoft Teams ve eğitim materyallerinin sorunsuz çalışabilmesi için güncel bir işletim sistemi ve web tarayıcısı kullanılması önerilir.

Bu gereksinimlerin sağlanması, eğitim sürecinden maksimum verim almanıza yardımcı olacaktır.



SIKÇA SORULAN SORULAR

5- Eğitimlere hangi program üzerinden bağlanacağım ve nasıl hazırlık yapmalıyım?

1. Microsoft Teams uygulamasını indirin ve kurun: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya cep telefonunuz üzerinden katılabilirsiniz. Uygulamayı cihazınıza indirmek için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz:
<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/download-app#desktopAppDownloadregion>
 2. Giriş yapın: Kurulum tamamlandıktan sonra, eğitim sırasında kullanacağınız ve size daha önce iletilen link ile Microsoft Teams üzerinden derse katılın.
 3. Bağlantıyı kontrol edin: Eğitime başlamadan önce internet bağlantınızı ve ses/görüntü ekipmanlarınızı test ederek herhangi bir teknik aksaklık yaşamamak için önlem alın.
- Bu adımları tamamladıktan sonra, size iletilecek eğitim bağlantısı üzerinden oturumlara kolayca katılabilirsiniz.

6- Hangi programlarda sertifika, hangilerinde katılım belgesi alabilirim? şartlar nelerdir?

• Katılım Belgesi

42 saatten kısa süreli programlar için en az %80 devam koşulu aranmakta olup başka bir şart bulunmamaktadır. Katılım Belgesi, Merkez Müdürü tarafından imzalanmaktadır.

• Başarı Sertifikası

42 saat ve üzeri programlarda başarı sertifikası alabilmek için %80 devam koşulunun yanı sıra eğitim sonunda yapılan sınav veya proje ödevinden en az 70 puan alma şartı vardır. Sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

• Katılım Sertifikası

42 saat ve üzeri programlara katılan ancak sınav veya proje ödevinden 70 puan altında kalan, sınava girmeyen veya proje teslim etmeyen katılımcılara verilir. Bu sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

%80 devam şartını karşılamayan veya sınava/projeye katılmayan katılımcılara yalnızca Katılım Belgesi verilir. Devam oranı %49'un altında katılımcılara ise hişbir belge verilmemektedir.



BAU PRO.
School of **Professional** Studies